Tod@s a participar del Congreso por nuestra educación



Congreso social por un **proyecto educativo**

ver página 16

"Me daba cuenta de que la juventud en su conjunto, aparte del caso específico de los jóvenes asociales, no pertenecía a nadie. Su aparente escepticismo no era ni indiferencia ni diletantismo, menos aún nihilismo, sino rechazo global de los falsos valores de todos sus mayores, ya fueran señores apasionados por la jerarquía y la autoridad o estalinistas"

Daniel Guérin



periodico-solidaridad.blogspot.com **$300** publicacion.solidaridad@gmail.com



Año 2
Región Chilena.
Septiembre/ Octubre/ Noviembre 2011
N°9

¡La calle es de l★s que Luchan!

Manuel Gutiérrez:

Otro joven poblador asesinado por Carabineros



Una nueva víctima cobró la violencia policial el pasado jueves 25 de Agosto, en el marco del paro nacional y de las múltiples manifestaciones de descontento social que se desarrollan hace meses a lo largo del país.

Página 11

Entrevista al Liceo Eduardo de la Barra de Valparaíso

Otra experiencia de Autogestión Educativa



En Esta edición reproducimos la entrevista a estudiantes del "Liceo Autogestionado Eduardo de la Barra" de la ciudad puerto de Valparaíso (V Región), quienes han formado parte activa de esta iniciativa desde el comienzo. Ellas nos hablaron acerca de cómo han afrontado las movilizaciones, las tomas y por sobre todo como han ido desarrollando este nueva experiencia de empoderamiento y creación colectiva de una educación al servicio de la comunidad y no de los mezquinos intereses de privados, del Estado y del mercado.

Página 8 y 9

De la CUT clasista y combativa a la degeneración conciliadora

Desde el embrionario mutualismo, las sociedades de resistencia, las mancomunales, la FOCH, IWW, CGT y luego con la posterior creación de la Central, el movimiento obrero chileno oscila de la independencia y la autonomía a la subordinación de las instituciones del Estado y a los partidos políticos.

Página 6

LOS DERECHISTAS (Y OTROS "POLÍTICOS")

SE SACAN LA MÁSCARA DEMOCRÁTICA Y SE MUESTRAN TAL COMO SON

Las principales frases de políticos que han mostrado su verdadera cara de fascistas que esconden tras su disfraz demócrático.

Página 7

editorial
Lo que se nos viene...

No es necesario detenernos nuevamente a analizar todo lo que ha ocurrido en la sociedad chilena durante los últimos meses para poder identificar que, de hecho, se palpa un cambio en la disposición de las masas a la lucha, la cual se vincula estrechamente a una crisis de representatividad y deslegitimación de toda la estructura política del modelo neoliberal, así como de sus "logros" a nivel social, cuestión que nos habla de un debilitamiento significativo de la capacidad dirigente de la clase dominante. Sin embargo, estos elementos que se nos presentan de forma más nítida, se deben matizar con otros aspectos, más difíciles de aprehender como son las capacidades orgánicas de los sectores obreros y populares de realizar sus demandas por medio del desarrollo significativo de organizaciones apropiadas y la dificultad objetiva del modelo para entregar salidas por arriba que permitan, por ejemplo, descomprimir o ampliar el consenso, etc. Estas dificultades que nos impone la realidad de la lucha de clases, nos obliga a profundizar nuestras perspectivas de largo plazo, el desarrollo de salidas independientes y nuestra capacidad de imponernos por la fuerza, ahí donde el bloque de la clase dominante no se ve afectado de forma clara y evidente. Si bien podríamos esperar que con el tiempo entendamos mejor el desarrollo de los acontecimientos, eso no debe confundirse con el quedarse a la cola, al contrario, los sectores de intención revolucionaria deben desarrollar su capacidad de actuar de manera oportuna, para sacar el mejor provecho del momento político actual.

Por lo tanto, hoy se vuelve de suma importancia preocuparse por lo que se viene. Concretamente, finalizando el mes de septiembre nos encontramos con dos desafíos importantes. Primero, el movimiento estudiantil ha entrado en una fase distinta, que algunos les gustaría llamar de "cierre de las movilizaciones", pero que debido a la voluntad de lucha de miles y miles, será de continuidad. En este sentido, los llamados a realizar instancias donde los trabajadores y el resto de movimiento popular pueda discutir su propio proyecto educativo, se vuelven un elemento central en estos momentos, pues solo teniendo un profundo acuerdo programático entre diversos sectores sociales que pongan más presión en las actuales movilizaciones, podremos ir avanzando hacia la configuración de un proyecto estratégico de clase. Un claro ejemplo de esto los constituyen el "Congreso Social por un Proyecto Educativo" realizado en la Región del Bío-Bío (y que se realizará en octubre en Santiago) y las Asambleas Territoriales que aún funcionan en algunas comunas de la Región Metropolitana.

Relacionado con lo anterior, los días 28, 29 y 30 de septiembre, se realizó una paralización de los trabajadores de la atención primaria de salud, agrupados en la CONFUSAM, cuya principal motivación es pelear contra la privatización de la salud municipal, proyecto impulsado por el actual gobierno. El principal desafío aquí es que la demanda particular logre configurarse con otros aspectos que llamen a involucrarse a los demás sectores populares, haciendo así, tal cual pasó con la educación, que una demanda gremial se torne un tema país, evidenciando el fracaso rotundo del neoliberalismo. Es decir, las próximas movilizaciones deben propender a ser un movimiento transversal, a ser un polo de reunión de trabajadores, pobladores y estudiantes, un momento que busque la unidad programática desde la lucha y no el mero apoyo exterior y declamatorio, colocando al centro de su crítica al modelo neoliberal, al mismo tiempo que crea espacios de participación más amplios, ya sea territoriales (como asambleas abiertas con los "usuarios de la salud") o sectoriales, permitiendo integrarse a la diversidad de sectores organizados en los cuales los trabajadores puedan hacer algún tipo de experiencia significativa, desarrollando su conciencia política de clase, etc. El rol de los sectores de izquierda revolucionaria será fundamental ante todo intento del reformismo por frenar instancias de unidad real, desde la base, ya que de seguro buscará la unidad sólo por arriba o superestructural, desde los mandos burocráticos, como lo expresa, por ejemplo, el proyecto de plebiscito ciudadano.

Este mismo escenario de desarrollo de unidad desde la base, nos lleva a mencionar el actual y difícil contexto del Pueblo Mapuche. A modo de ejemplo vemos el aumento de la militarización como respuesta del Estado al proceso de movilización, que desde un par de meses es sostenido por Comunidades de los territorios Mapuche-Huilliche contra mega proyectos empresariales en las regiones de los Ríos y Los Lagos. En ese sentido, ha tomado fuerza la articulación de comunidades contra el Proyecto de Central Hidroeléctrica Osorno, en el Río Pilmaiquén, así como también, en un plano más general, la constante lucha en defensa de la vida, la integridad y la libertad del Pueblo Mapuche, de la mano de la recuperación de los territorios usurpados. En nuestra opinión, se vuelve menester buscar la inclusión de estos aspectos, propios del mismo tema central que ha cruzado toda la movilización social desde principio de año, basándonos es un esfuerzo colectivo por darles coherencia de conjunto.

Por lo tanto, lo que se nos viene es la puesta en práctica de la unidad, el debate estratégico, la colaboración sincera y sin sectarismos, únicas formas de hacer de estas experiencias de lucha los escalones hacia una sociedad nueva, sin clases y sin Estado.

¡Unidad desde la Lucha!
¡Arriba las y los que Luchan!



solidaridad
Periódico clasista y libertario

Este periódico es una publicación de

FCL
Federación Comunista Libertaria

Diseño, diagramación y correcciones:
Emilio Urtubia
Espartaco Gatti
María Bueno

Fotografías:
Juan Néstor
Muralista Luis Olea
Espartaco Gatti
Daniela Rojas
Mix
Tatiana Merino
CONFUSAM
La chispa
Metiendo Ruido
Internet

Colaborador@s en esta edición:
Álen
María Bueno
Tatiana Merino

Contacto
publicacion.solidaridad@gmail.com
periodico-solidaridad.blogspot.com

Buscamos en Facebook:
Periódico Solidaridad

Negras tormentas agitan la economía mundial

Algunos datos para entender la crisis

por Vladimir Benoit

Desde hace un tiempo -sobre todo después de que a la crisis de deuda de la eurozona se le agregará la baja en la clasificación de riesgo de EEUU-, los ideólogos predilectos de la burguesía (los economistas) ya hablan abiertamente de una posible nueva recesión. Voces un poco más osadas, como la de Nouriel Roubini, en un artículo publicado en *Proyect Syndicate*, anuncian que "*Los riesgos por delante no son solo de una leve recaída en la recesión, sino de una severa contracción que podría convertirse en una Gran Depresión II, especialmente si la crisis de la eurozona se convierte en desorden y conduce a un colapso financiero global*". Palabras muy similares tiene la actual líder del FMI, Cristine Lagarde, la que señala que *"ahora los países no tienen tanto espacio de maniobra, no tienen tantas municiones"* para enfrentar lo que viene, ya que casi todo el arsenal disponible se uso en los primeros años de la crisis y han sido esos mismo planes y programas los que, sin dar frutos concretos, han generado las actuales dificultades. La reciente reunión del G-20 (22 de Septiembre) se ha comprometido en tomar fuertes medidas de manera coordinada, pero, considerando las reuniones pasadas (lo que algunos llamaron el G-0), no queda mucho que esperar de la burguesía que, por su mismas características, está muy alejada de poder coordinar un plan común, ante lo cual las limitadas medidas de los Estados -que sólo buscan volver a hacer del mercado un lugar "confiable" por medio de la política fiscal y monetaria-, muy poco pueden hacer cuando cada capitalista individual buscará salvarse por sí mismo. La misma ortodoxia de mercado es la primera limitación para alguna posibilidad seria de salvarlo.

De lo anterior podemos asumir que lo que actualmente ocurre no es sino continuación de lo ya desatado. Una vez que los bancos fueron rescatados, que todo el déficit se pasó a los Estados, la lógica capitalista se retomó como si nada. Los bancos clavaron ahora sus dientes en este nuevo espacio para ganancias al corto plazo y empezaron a jugar nuevamente con el alto riesgo, lo que hizo del problema de los Estados un problema de los bancos, nuevamente. Como señala P. Bach, *"la 'descapitalización' que azota a la banca europea es un complejo entramado de deuda pública, deuda privada y deuda interbancaria"*, lo que hace que la situación sea en extremo compleja de sortear, al punto que la misma burguesía ve esto como "una crisis en cámara lenta", como señaló bien José de Gregorio.

Mientras, EEUU crece a un escueto 0,7% en los últimos 6 meses y no logra salir de su atolladero y la última "Operación Twist" (que consistió en la venta de 400.000 millones en títulos a corto plazo para comprar la misma cantidad a largo plazo) no tuvo efecto alguno. Por más que le duela a cualquier neoclásico, el dinero no genera dinero y, tarde o temprano, la ley del valor, tal cual lo hace la gravedad, obliga a que caiga la ensoñación.

El escenario chileno

Al ser la economía chilena un pequeño punto en la enormidad del mercado mundial, la mayoría de las reflexiones de nuestros intelectuales locales gira en torno a si nos afectará o no una posible recesión. Los sectores más optimistas tienden a decir que la economía chilena tiene un grado de "blindaje" que le permitirá resistir mejor los embates, pero, en una economía "tomadora de precios" como la Chilena, con su apertura y enorme grado de dependencia es difícil saber de qué clase de blindaje se trata. Como señalo Lagarde, "*Si las economías avanzadas sucumben a la recesión, los mercados emergentes no escaparán ilesos (…) Nadie escapará*", y esto por una razón bien sencilla: la insólita interdependencia de la economía mundial. La actual desaceleración de China (segunda economía del mundo), por ejemplo, es un buen indicador. En el caso chileno, si bien las exportaciones dependen ahora en mayor medida de los países "emergentes" (casi la mitad del total de "nuestros" socios comerciales), estos, a su vez, dependen en gran medida de los países desarrollados ya que no existen economías con un mercado comparable, es decir aún es la Eurozona y los EEUU, los que representan el corazón de la economía capitalista hoy en crisis, por lo que pensar en un desacople es difícil. Así, Sebastián Edwards sostiene que "*de sucederse sería peor para Chile que la última, especialmente porque en esta oportunidad, creo yo, no vamos a tener el desempeño tan positivo de China e India. Va a ser más global y en ese sentido nos vamos a ver más afectados*".

Hasta la fecha ya han emergido algunas señales, por ejemplo, las materias primas han caído a su nivel más bajo de los últimos 10 meses. De forma más particular, el cobre cayó un 17% en sólo una semana, llegando a su menor nivel desde agosto del 2007, lo que no es nada despreciable para el metal que representa más de la mitad del total de las exportaciones de Chile. Así también el diario La Tercera, señala que "*el Ipsa -índice que agrupa a las 40 acciones más transadas- acumula un fuerte retroceso de 19% en la tercera parte del año. Se trata del peor trimestre en 13 años, desde que en plena crisis asiática, julio-septiembre de 1998, cerró con un desplome de 22%*". Sin embargo, más allá de lo obvio, es difícil pensar el impacto real que podrá tener la crisis, ya que esto no depende sólo de factores económicos, sino de aspectos político-ideológicos, etc y sobre todo, de como las y los trabajadores están preparados para enfrentar tales escenarios.

¿El socialismo al otro lado de la crisis?

Este oscuro panorama a despertado el entusiasmo de muchos sectores de la izquierda que, repitiendo la lógica de "guerras y revoluciones", predominante a comienzos del siglo XX, esperan con cierta esperanza que la crisis venga a compensar una serie de falencias propias del fracaso ideológico en el que está sumido el proyecto socialista. Importante recordar las palabras del viejo Bakunin que, hacia 1873 decía, "*la miseria más terrible, aunque afecte a millones de proletarios, no es aún un recurso suficiente para una revolución*", sino que para llevar a delante un cambio radical "*es indispensable poseer un ideal común a todo el pueblo; desarrollado históricamente de las profundidades del instinto del pueblo; educado, ampliado y esclarecido por una serie de fenómenos significativos y de experiencias severas y amargas, es necesario tener una idea general de su derecho y una fe profunda, apasionada, religiosa si se quiere, en ese derecho. Cuando tal idea y tal fin se encuentran con la miseria que les lleva a la desesperación, entonces la revolución social es inevitable, está próxima y ninguna fuerza podrá resistirle*". Con el transcurso del siglo XX y ya empezando el XXI, estas palabras resuenan con una gran sabiduría y expresan la dificultad de la lucha ideológica, aquella que otros, como Gramsci, caracterizaban como una visión de mundo, la expresión de una sociedad nueva que empezaba a emerger de las contradicciones del capitalismo.

Las dificultades que nos depara una posible recesión- de la cual Chile no puede salvarse- pueden ser tanto un empuje al desarrollo de la lucha o, si no sabemos como aprovecharlos, un gran golpe de artillería a las frágiles e incipientes estructuras que hoy sostiene el desarrollo de la clase trabajadora en Chile. La crisis venidera nos marcará una pauta, nos dará un panorama, pero no puede ser el milagro que nos salve de nuestra patente incapacidad de ser una clara alternativa revolucionaria de mayorías, capaz de cambiarle la cara a Chile y al mundo. Para ello se vuelve necesario dar un profundo debate estratégico, que involucre a toda la izquierda revolucionaria y que nos ponga en los mejores y peores escenarios posibles. Sin tal debate, que tenga sus ojos puestos en la unidad y el trabajo común, la crisis no será nada más que un enorme debacle material tan grande y necesario como para re-impulsar la acumulación capitalista y la barbarie.

A pasar de lo reivindicativo a lo estratégico

¡Porque el modelo no cederá, avanzar en la lucha popular!



Mural en el Instituto Nacional en toma. Hecho en solidaridad por las y los compañeros de "Arte Libertária" de Brasil.

por Maximiliano Zeguel y Gutiérrez

El movimiento estudiantil habiendo transitado un largo camino de movilización -no exento de equivocaciones y aciertos- hoy más que nunca necesita consolidar todo lo avanzado de la mano del ímpetu rebelde y movilizador en claridad programática, política, conciencia y organización. Poco a poco para el grueso del movimiento estudiantil, la persistencia de las protestas nacionales (36 hasta la fecha), el dinamismo en las formas de movilización social (desde la histórica asonada callejera, la familiar convocatoria dominical a lo novedosas formas de movilización; de las clásicas ocupaciones de instituciones públicas, marchas y mítines hasta las extremas huelgas de hambre), la masividad histórica en las calles y el amplio apoyo social concitado por las demandas centrales comenzaron a estrellarse contra el frío paredón de la institucionalidad política del modelo de acumulación neoliberal, poniendo en el centro de la problemática la contradicción de los intereses en disputa en materia educacional (la contradicción entre los proyectos de sociedad que encarnan las propuestas educativas), la disparidad de poder de los actores en la contienda y lo dificultoso de que el horizonte político del movimiento (educación gratuita como derecho social) se consiguiese en el desarrollo de la actual coyuntura de movilización.

Si bien el movimiento estudiantil entre la jornada del 4 de agosto y el paro nacional del 24 y 25 pudo pasar a la ofensiva política, trasladando su demanda sectorial hacia una tensión de la institucionalidad generando un escenario de "ingobernabilidad política", cercando al ejecutivo y la clase política en su conjunto, la ausencia de un movimiento social más decidido y consciente en sus intereses que hubiese presionado desde el flanco de la producción económica acompañando al movimiento estudiantil, impidió la proyección del escenario de ingobernabilidad en una crisis sistémica, perdiendo el protagonismo político, pasando a la defensiva, permitiendo el reacomodo de las fuerzas políticas, quedando en la deriva de la iniciativa y de los tiempos puestos por el ejecutivo.

Fue en ese momento peak cuando el movimiento estudiantil debió haber puesto los términos mínimos para una mesa de negociación que le permitiese ganar sin validar la institucionalidad vigente, acumulando fuerza social y proyectando la movilización en un proceso mayor. Sin embargo, la falta de una unidad al interior del movimiento y una conducción política fuerte y con claridad estratégica se hizo notar con fuerza y el peso del reformismo (Juventudes Comunistas, Concertación y Autónomos) y la desidia de una izquierda "revolucionaria" marginal y sin foco político de perspectiva nacional preponderó, dilatando la fuerza del movimiento en una seguidilla de errores: cancelación de movilizaciones, convocatorias a marchas a última hora y semanas sin ninguna actividad. Todo lo anterior culminó en un movimiento desgastado, presionado por el cierre de semestre y la pérdida de beneficios, y emprendiendo una contraofensiva basada en establecer condiciones mínimas para un diálogo ad portas de la Ley Nacional de Presupuesto, desviando el foco político de las demandas de fondo a las garantías para poder negociar reformas mínimas a los aspectos considerados como estructurales.

"Hoy por hoy la posibilidad de decantar esta experiencia social de lucha y movilización, sus límites y aciertos, en un aprendizaje sustantivo pasa por mantener y consolidar los avances subjetivos del movimiento en claridad y conciencia de los intereses de clases en disputa."

Si bien este escenario desfavorable para el movimiento estudiantil y popular está prácticamente cerrado sobre sí, la posibilidad de transformar la salida de esta coyuntura desde la derrota inminente en un avance sustantivo para el movimiento popular en su conjunto se posiciona como una tarea necesaria y estratégica. Hoy por hoy la posibilidad de decantar esta experiencia social de lucha y movilización, sus límites y aciertos, en un aprendizaje sustantivo pasa por mantener y consolidar los avances subjetivos del movimiento en claridad y conciencia de los intereses de clases en disputa, expresados en la construcción y fortalecimiento de las organizaciones sociales de base, en la construcción por parte del movimiento social de un programa o proyecto público de educación que dote de horizontes desde el cual evaluar los avances y/o retrocesos de la lucha reivindicativa, y desarrollando y fortaleciendo las herramientas de coordinación y de lucha –gérmenes del poder popular- hoy diseminados por distintas regiones del país.

Esto supone como tareas prioritarias que: 1) al interior del movimiento estudiantil los sectores de clase y de intención revolucionaria converjan hacia la construcción de plataformas de unificación táctica, que plantee la tarea de disputar la hegemonía al reformismo de la mano de la construcción de proyectos institucionales y/o de universidad, liceos, etc., lo más amplios y convocantes posibles, despojados de fórmulas y estereotipos ortodoxos y que avancen hacia el objetivo de fortalecer la organización democrática y de base como la herramienta básica de lucha en lo estudiantil; 2) avanzar en la necesidad de que el sector emergente de los estudiantes de universidades privadas se organicen y se articulen con el resto del estudiantado organizado en 3) una plataforma amplia, convergente y democrática con marcos reivindicativos diferenciados para cada actor y sus particularidades, pero articulables en torno a las demandas estructurales ; 4) la necesidad de fortalecer e impulsar los distintos procesos de construcción de los Congresos Sociales de Educación (como el realizado en la Región del Bío-Bío), de tal forma de poder articular intersectorialmente las franjas de pueblo organizado y dotar de procesos sociales de construcción política, que impulsen el empoderamiento y organización de sectores de pueblo desorganizado. En definitiva, constituir un movimiento y/o actor político-social que permita dinamizar el conflicto social hoy latente desde lo educativo a lo social en su conjunto, en el marco de un proceso de lucha y rearme de los trabajadores y los sectores populares.

A 38 años del Golpe Militar:

Lucha, represión y memoria



por Espartaco Gatti

En la ciudad de Santiago desde las 10:30 horas se llevó a cabo la tradicional "romería" al Cementerio General, la cual todos los años es convocada por agrupaciones de derechos humanos y de familiares de ejecutados y detenidos desaparecidos durante la Dictadura. A la conmemoración asistieron unas 10.000 personas, que marcharon bajo un fuerte sol hacia el memorial que recuerda a los caídos bajo el régimen militar. Al llegar a la puerta sur del Cementerio General, un grupo de manifestantes levantó una barricada y comenzó enfrentarse con las Fuerzas Especiales de Carabineros que se encontraban apostadas en el lugar. El saldo final fue de 21 personas detenidas, 10 policías y 5 manifestantes heridos.

Durante la noche, en diversos sectores de la ciudad (principalmente poblaciones) se realizaron manifestaciones, marchas y velatones, muchas de las cuales derivaron rápidamente en duros combates callejeros, que enfrentaron a principalmente a jóvenes con la policía. Esta vez, la conmemoración del 11 de septiembre estuvo marcada por la lucha contra el lucro en la educación y por el asesinato a manos de la policía del joven poblador Manuel Gutiérrez, ocurrido la madrugada del 25 de agosto en la Población Jaime Eyzaguirre de Macul. Más de 450 puntos de conflicto se registraron en Santiago, centrándose principalmente en las comunas de San Bernardo, El Bosque, Huechuraba, Estación Central, Santiago Centro y Pedro Aguirre Cerda. Decenas de locales comerciales fueron saqueados y/o incendiados, en especial, multitiendas, bancos, farmacias y supermercados. Además, en Villa Francia, un grupo de manifestantes encapuchados, detuvieron un bus troncal del Transantiago, y luego de bajar al chófer y los pasajeros, le prendieron fuego. La policía respondió con dureza y en muchos lugares abrieron fuego abiertamente contra las multitudes de manifestantes que tomaban las calles. En Avenida España (Santiago Centro), Carabineros lanzaron una bomba lacrimógena a la ventana de un departamento (al igual como sucedió en la noche del 25 de agosto en Villa Francia), provocando un incendio en la habitación donde impactó el proyectil. A lo largo del país los hechos no se desarrollaron de manera muy diferente: en Concepción, Valparaíso y Temuco, también se vivieron noches de revuelta social. El balance al término de este nuevo "once", fue de 280 detenidos a nivel nacional (182 en Santiago), cerca de 40 policías heridos (3 de gravedad y 6 con heridas de bala) y alrededor de 50 vehículos policiales con daño (incluso blindados y tanquetas).

Luego de la jornada nocturna de protesta, el Presidente Sebastián Piñera anunció suma urgencia a un proyecto de ley que busca aumentar las penas contra aquellos que atenten o agredan a Carabineros, afirmando que no le va a temblar la mano para "aplicar todo el rigor de la ley a aquellos que sienten que porque ocultan sus rostros detrás de una capucha tienen derecho a producir daño, dolor, sufrimiento y destrucción a nuestro país".



Agua para todas y todos, no para quienes puedan pagarla

Otra necesidad de la cual han hecho un negocio



por Leopoldo Gatica

El agua es un elemento vital, es la primera necesidad para desarrollar la vida, algo que parece pasar desapercibido para la mayoría de las personas que abren la llave del lavamanos de donde emerge este precioso "recurso". Uno de los mayores problemas que veremos en un futuro próximo tiene relación con el avance del desierto hacia el sur, el aumento de fenómenos climatológicos como la "niña", sequías provocadas por la sustitución de bosque nativo por especies de crecimiento rápido (principalmente Eucalipto) y la baja en la napa freática en la zona central. De esta forma, y por la intervención inadecuada del ser humano sobre la naturaleza se afecta directa e indirectamente el ciclo hidrológico, produciendo el déficit entre el agua que usamos y el que naturalmente se repone. Este problema se suma a la mala distribución que existe debido al "código de aguas", que permite que este elemento se transforme en una mercancía que se tranza al mejor postor, "como en todo buen mercado", distribuyendo el agua según el porte del bolsillo, y no según las prioridades para el desarrollo humano.

El código de aguas, se creó durante la Dictadura de Pinochet con el objetivo de generar una asignación del recurso mediante un mercado de aguas, en donde existe una asignación inicial del recurso (o derecho de agua) medido por el caudal de entrega (litros/segundo). Estos derechos se pueden vender, regalar, heredar, etc., sin perjuicio de las prioridades de uso. Lo que significa que eventualmente podrían ocurrir conflictos de intereses entre sanitarias, empresas mineras, agroindustria, pequeños agricultores y otros usuarios. Copiapó es un ejemplo de la gravedad del asunto, una ciudad que antaño no tenía problemas de acceso al agua, está actualmente seca, con una muy mala calidad de agua potable, porque las empresas mineras que operan en la zona compraron estos derechos. También la agricultura se va haciendo menos rentable, por lo tanto, poco a poco se va eliminando a los agricultores, quienes se ven obligados a vender sus derechos. Otro ejemplo ilustrativo ocurrió en la V Región, en el pasado verano (2010), en donde se decretó "estado de emergencia agrícola" por la sequía que afectó a la zona, además del acaparamiento legal e ilegal que hacen algunos inescrupulosos (para mayor información revisar el artículo del Periódico "El Ciudadano" en que aparecen políticos vinculados al acaparamiento ilegal del agua: http://www.elciudadano.cl/2011/06/27/37876/el-robo-del-agua-politicos-concertacionistas-y-de-derecha-involucrados/).

El código de aguas permite la especulación, el acaparamiento, y por tanto una distribución inadecuada para el desarrollo humano de este "recurso". Sin duda, es necesario cambiar el enfoque liberal de asignación, por uno que satisfaga las necesidades en orden de prioridad, o sea, no sólo basta con nacionalizar el agua, sino también ésta debe ser socializada, lo que implica que cada comunidad (y no las empresas, ni el Estado) pueda determinar sus prioridades, y no un mercado que la asigna según la capacidad de compra. Además, es necesario que comprendamos los ciclos naturales para no agotar lo que nos provee sabiamente la naturaleza.

1era Parte

De la CUT clasista y combativa a la degeneración conciliadora



por Ricardo Vázquez y Edith

"No creo en las unidades formalistas, pues nos arrastran a un auto engaño colectivo. Tampoco creo en la unidad que mantenga la actitud y conducta sectaria de los partidos políticos, empeñados exclusivamente en una carrera proselitista de tipo electoral"

Clotario Blest
Diciembre 2 de 1960

"*Que el régimen capitalista actual, fundado en la propiedad privada de la tierra, de los instrumentos y medios de producción y en la explotación del hombre por el hombre, que divide a la sociedad en clases antagónicas: explotados y explotadores, debe ser sustituido por un régimen económico-social que liquide la propiedad privada hasta llegar a la sociedad sin clases, en la que se aseguren al hombre y a la humanidad su pleno desarrollo.*

Que frente al régimen capitalista, la Central Única de Trabajadores realizará una acción reivindicacionista encuadrada dentro de los principios y métodos de lucha de clases, conservando su plena independencia de todos los gobiernos y sectarismos políticos partidistas. Sin embargo, la Central Única de Trabajadores no es una Central apolítica: por el contrario, representa la conjunción de todos los sectores de la masa trabajadora, su acción emancipadora la desarrollará por sobre los partidos políticos, a fin de mantener su cohesión orgánica"

Así decía la declaración de principios con la cual se funda la Central Única de Trabajadores en febrero de 1953 con Clotario Blest a la cabeza de este proyecto unitario de la clase trabajadora. Desde el embrionario mutualismo, las sociedades de resistencia, las mancomunales, la FOCH, IWW, CGT y luego con la posterior creación de la Central, el movimiento obrero chileno oscila de la independencia y la autonomía a la subordinación de las instituciones del Estado y a los partidos políticos. Sin embargo, conforme fueron pasando los años, los sectarismos político partidistas se fueron posicionando por sobre los intereses de los trabajadores y la Central se fue convirtiendo en un instrumento de conciliación entre clases, utilizando el reformismo con el fin de mantener la tan preciada "paz social".

Como lo destaca Franck Gaudichaud, el sindicalismo y el movimiento obrero chileno ha atravesado distintas etapas de desarrollo en el curso de las cuales ha conquistado y perdido su independencia de clase, ha permitido la democratización parcial de las instituciones y sufrido su abolición, como hoy lo hacen los estudiantes. Antaño el movimiento obrero chileno también dirigió las luchas sociales a favor de la redistribución de la riqueza y padeció la derrota política de los proyectos de transformación en los que participó. Un breve repaso por la historia de la Central quizás nos lleve a comprender algunas particularidades de la orgánica nacional de los trabajadores.

El Congreso fundacional de la CUT en el año 53 reúne a toda la clase trabajadora organizada, tanto a obreros, empleados del Estado y municipales, como a algunos grupos de empleados particulares y campesinos. También se hacen presentes todas las tendencias ideológicas que actuaban en el movimiento sindical, lo que muestra la heterogeneidad es este cuadro de la votación y composición del Comité Ejecutivo de la CUT:

Lista 1 Anarquistas	188 votos 3 miembros
Lista 2 Comunistas, Socialistas de Chile, Radicales, Falangistas	903 votos 13 miembros
Lista 3 Partido Socialista Popular, Socialistas Disidentes, Partidarios de Ibáñez	657 votos 9 miembros
Lista 4 Trotskistas	18 votos 0 miembros
Total	1766 (589 abstenciones) 25 miembros

Como podemos apreciar el nacimiento de la CUT aglutina diversas tendencias. Clotario Blest, el cristiano revolucionario, no tiene filiación política directa y conduce a la CUT a posiciones radicales bajo una estrategia unitaria y de clase combativa. Así, el congreso constituyente aprueba una declaración de principios clasistas y anticapitalistas y se pronuncia por la construcción de una sociedad sin clases. Clotario va a contracorriente de las prácticas de los partidos de izquierda y desarrolla la Central, a pesar de ser ilegal, en medio de un contexto de legislación conservadora. En el origen la CUT es una organización al margen de los canales de regulación del Estado.

Durante los siguientes años la CUT liderará las luchas sociales a través del movimiento obrero. Aquí se destacan dos huelgas generales (reivindicada como el arma de lucha de los trabajadores); la primera fue en mayo de 1954 y la segunda el 7 de julio de 1955, en donde se logró la paralización de un altísimo porcentaje de las y los trabajadores del país que protestaban por la congelación de salarios impuesto por el gobierno de Ibáñez y en contradicción con la inflación del momento y la consecuente carestía de la vida, se apelaba al pago de impuestos por parte de los monopolios y latifundios, entre otras reivindicaciones políticas y sociales. Decimos que esto es un hito por la gran adherencia que tuvo el movimiento, lo que se desprende de la enorme representatividad que tenía la CUT por aquel entonces: un 80% del total de asalariados de Chile.

Pero para el pesar de la clase trabajadora organizada, esta huelga generó uno de los primeros quiebres de la Central, cuando el Partido Socialista-Popular giró su postura durante la noche mientras se desarrollaba la asamblea sindical de Federaciones y Consejo Directivo Nacional, en donde gracias a su influencia, se suspende la huelga general (por 29 votos contra 16). Esto sumado al posterior fracaso en la huelga del 9 de enero de 1956, desintegra la organización y desmoraliza el grueso de sus afiliados. La Central comienza una nueva etapa de su desarrollo que caracterizará su futuro proceder: la conciliación de clases, la traición, tal y como lo plantea Humberto Valenzuela en su libro "Historia del movimiento obrero chileno":

"*En su primer congreso ordinario efectuado en agosto de 1957, bajo la presión de los radicales y demócrata cristianos, se le hicieron las primeras modificaciones (a la declaración de principios); una de ellas fue quitar de su texto el punto que decía que la CUT lucharía por la implantación de socialismo integral.*"

En el segundo congreso de la CUT, efectuado en diciembre de 1959 se terminó por reformar por completo la declaración de principios del congreso constituyente apelando a la unidad con las corrientes burguesas, radicales y demócrata cristianos.

El manejo político de la central por sobre las bases y en desmedro de los trabajadores ocasionó que en agosto de 1961 renunciara Clotario Blest a la presidencia de la CUT.

En 1961, el PC retoma el control de la central para dirigirla, con los socialistas y la DC, hasta el Golpe de Estado de 1973. La Central se convierte de nuevo en la correa de transmisión de los partidos y pierde de este modo su autonomía. Con la partida de Blest, quien siempre se esforzó en imprimir el sentido de clase y combatividad a las luchas de los trabajadores, la Central acentuó su carácter reformista y su incapacidad de organizar y dirigir a las y los trabajadores sino para los intereses miopes del PC.

"*La CUT, dominada efectivamente por el PC y el PS a fines de 1969, llego a un acuerdo con el gobierno demócrata cristiano y firma un acta de reajustes de sueldos y salarios para los trabajadores que resultó ser una verdadera traición a la CUT misma.*"

LOS DERECHISTAS (Y OTROS "POLÍTICOS")

SE SACAN LA MÁSCARA DEMOCRÁTICA Y SE MUESTRAN TAL COMO SON

por Espartaco Gatti

Algunas frases fascistoides difundidas por los medios de comunicación

Frente al apogeo de diversas y masivas luchas sociales (estudiantiles, medioambientales, laborales, etc.), la respuesta del conglomerado político que tiene las riendas del Estado (Alianza por Chile) no se dejó esperar. En diarios, noticieros, programas de televisión, portales de internet, facebook o incluso twitter, han reaparecido masivamente comentarios rancios, fascistas, reaccionarios y retrógrados, provenientes en su gran mayoría de miembros de la UDI y RN. Sin embargo, incluso personajes de dudosa reputación y que se dicen "socialistas", tampoco se han quedado atrás en sus dichos.



Alberto Espina
Senador de RN (Renovación Nacional):

"El programa del Presidente Piñera dice relación con la libertad de la sociedad de oportunidades de la iniciativa individual. Porque tiene que ser un pecado que un profesor, un trabajador, cualquier chileno modesto de clase media, que se levanta a las 7 de la mañana, llega a las 11 de la noche de trabajar, se saque la cresta para llevar el sustento de su familia y aquí vienen un par de patanes de izquierda a decirnos que ellos no pueden ganar plata".



Carlos Larraín
Presidente y Senador de RN (Renovación Nacional):
"No nos van a doblar la mano una manga de inútiles subversivos".



Sebastián Piñera
Presidente de Chile y militante RN (Renovación Nacional):

"Todos quisiéramos que la educación, la salud y muchas cosas más fueran gratis para todos, pero al fin y al cabo, nada es gratis en esta vida, alguien lo tiene que pagar".



Víctor Pérez
Secretario General de la UDI (Unión Demócrata Independiente):

"No estamos dispuestos a abrir la puerta al aborto en Chile y vamos a ser consecuentes con nuestros principios (…) Muchas patologías que afectan a los fetos. Y, por lo tanto, las situaciones de mayor complejidad son mínimas y normalmente de manera natural estos embarazos se interrumpen (…) La vida es un principio irrenunciable y esperamos que los parlamentarios de partidos que se autodenominan cristianos también actúen de manera coherente a lo que dicen representar".



Pablo Zalaquett
Alcalde de Santiago y militante UDI (Renovación Nacional):

"Si esto no para antes del 11, y tiendo a creer que no va a parar, va a ser muy duro. Quien tiene que medir esto es el Ministerio del Interior y los organismos especializados. Si ven que este cuento está a un nivel de alto riesgo, muy sencillo, tendrán que ver si con las fuerzas policiales alcanza. Si no, tendrán que pedir ayuda a las Fuerzas Armadas"..



Pedro Cid
Jefe Regional de la UDI (Unión Demócrata Independiente) de Atacama:

"Te mereces que exista la CNI y te pusieran corriente en los cocos".



Arturo Martínez
Presidente de la CUT (Central Unitaria de Trabajadores) y militante del PS (Partido Socialista):

"Queremos que nuestras convocatorias sean limpias y no estamos dispuestos a aceptar que vengan a empañarlas los muchachos, y quiénes están detrás de ellos, porque hay profesores de filosofía detrás de toda esta cuestión violenta, que está institucionalizándose en el país".



Víctor Lobos
Intendente de la Región del Bío-Bío y militante UDI (Unión Demócrata Independiente):

"La falta de familias tradicionales lleva al anarquismo (…) un niño que no ha recibido nada, no ha recibido afecto, no ha recibido cariño de un padre, una madre, ni la protección de ellos, se manifiesta en las calles con odio, con resentimiento, no tiene ningún valor que le permita manejarse en un mundo con cierta estabilidad".



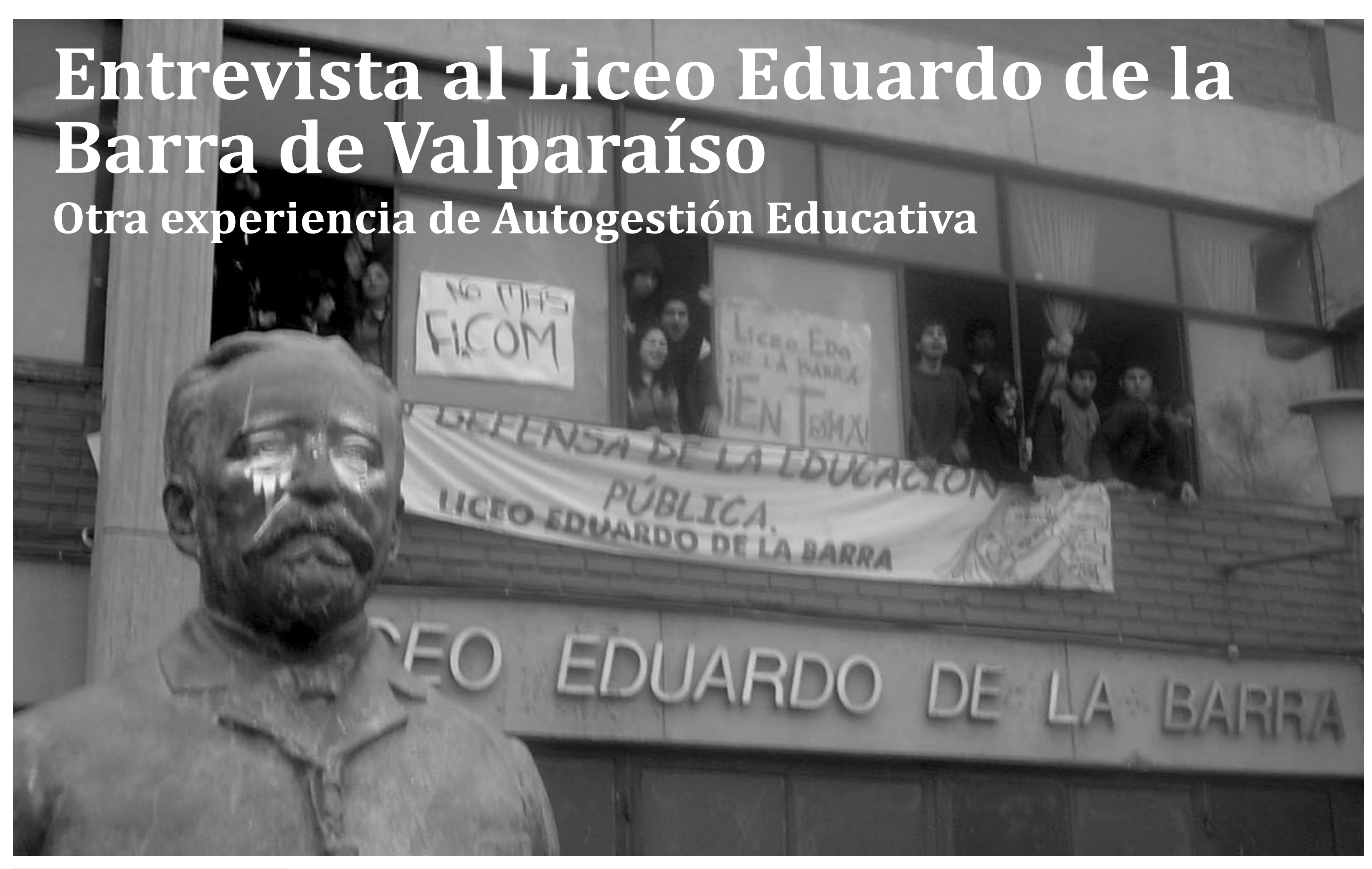
Cristián Labbé
Alcalde de Providencia y militante UDI (Unión Demócrata Independiente):

"Solamente siguen en clases los alumnos que se hayan inscrito en el plan 'Salvemos el año escolar', el resto repetirá de curso sin contemplación".

"He dispuesto un plan de reducción de los colegios para poder atender al 15 por ciento de los vecinos de Providencia. Nos vamos a concentrar en los alumnos y vecinos de Providencia. El 85 por ciento de los alumnos que no son de Providencia tendrán que buscar en sus comunas en los próximos cinco años".

Entrevista al Liceo Eduardo de la Barra de Valparaíso

Otra experiencia de Autogestión Educativa



por Tatiana Merino

En la edición anterior de "Solidaridad", presentamos la incipiente experiencia de auto-organización y autogestión de su espacio que llevaban a cabo los estudiantes del Liceo Barros Borgoño de Santiago, práctica que por suerte no ha sido aislada. A continuación, reproducimos lo que nos relataron dos estudiantes del "Liceo Autogestionado Eduardo de la Barra" de la ciudad puerto de Valparaíso (V Región), quienes han formado parte activa de esta iniciativa desde el comienzo. Ellas nos hablaron acerca de cómo han afrontado las movilizaciones, las tomas y por sobre todo como han ido desarrollando este nueva experiencia de empoderamiento y creación colectiva de una educación al servicio de la comunidad y no de los mezquinos intereses de privados, del Estado y del mercado.

¿Cómo inició el proyecto? ¿Cuáles fueron las principales motivaciones? ¿Tienen éstas relación con el contexto nacional de movilización?

El proyecto parte desde la necesidad de los mismos estudiantes, claramente bajo el contexto de las movilizaciones, dentro de la toma del Liceo. Nace primero con la idea de sumar más gente a la toma, y dar un poco la vuelta al discurso del gobierno, que la producción de conocimiento provenga desde los mismos actores de la educación.

Queríamos darle más amplitud al contexto de la toma, que sea un espacio de intercambio cultural, de producción de conocimiento. Nos hemos tomado el espacio.

Se conoció el proyecto autogestionado del Liceo Barros Borgoño, y a partir de ahí creímos que esto era posible, que había una experiencia que daba la credibilidad a nuestras aspiraciones. De hecho tuvimos la instancia de tener una coordinadora, pero al final nos damos cuenta de que cada uno tiene un espacio distinto.

¿Quiénes confluyen en este espacio?

En la medida en que el proyecto fue creciendo, nos vimos en la necesidad de sumar a más gente. En principio acudimos a las mismas tomas de las Universidades, extendimos la convocatoria a quien quisiera participar, como profesor, monitor, tanto de materias formales como de talleres autogestivos. A las primeras reuniones acudió mucha gente, de la cual ha quedado la más constante.

Al principio nos planteamos de esta idea para que vinieran nuestros compañeros que no estaban participando en la toma. Abrimos esta posibilidad de que tuvieran clases, que si estaban criticando el paro, se sumaran a esta alternativa para que no se quedaran en casa viendo tele, opinando cómodamente. Pero a medida que se sumaban más talleres, más profes y nuevas actividades, las mismas clases tomaron el rumbo de la autogestión, y luego ya no sólo eran una forma de suplir las clases normales, sino de preparar nuestras propias ideas de educación.

El proyecto entonces ha ido formándose en el transcurso…

Claro, la idea de "realizar un proyecto conjunto" es hacerlo en la práctica, con todas las personas que participan. Instalamos el cuestionamiento de las formas de enseñanza formal, puesto que son éstas las que reproducen el actual modelo. Queremos instaurar la necesidad de movilizarse por la educación que queremos. Que la instancia de construcción sea participativa, no queremos ser alumnos pasivos, sino críticos y capaces de intervenir en los conocimientos que se nos enseñan. De hecho, hemos visto avances en el transcurso, los compañeros participan más en las reuniones, se han vuelto más críticos.

Además de estos estudiantes movilizados, están nuestros padres que también se agruparon para darnos apoyo. No se agrupan desde el centro de padres, sino que autónomamente. Si bien no intervienen directamente en el proceso educativo del proyecto, puesto que la mayoría trabaja y no puede asistir a las reuniones, lo que hacen es entregarnos un respaldo jurídico cuando lo hemos necesitado, nos han conseguido apoyo médico y han participado de la alimentación de la toma. Ellos tienen sus propias reuniones y espacios de organización, pero son vinculantes con el Liceo autogestionado.

Si bien en un principio hacíamos las clases con un fin casi de reforzamiento, ahora nos proyectamos a construir un proyecto educativo "cototo", con todo el esfuerzo que eso requiere.

Claro, una cosa es que en



la formalidad este proyecto pueda no extenderse, pero en el transcurso ustedes han ido construyendo una nueva calidad de sujeto, una nueva noción y conciencia de lo que significa educar, de lo que significa aprender… lo que es fundar nuevas relaciones de compañerismo y organización. Entonces, parte del proyecto ya lo tienen instalado, porque esos niños no van a volver atrás

Para nosotros no hay vuelta atrás, una vez que hemos visto que esto es posible, queda la necesidad de seguir adelante nomás. Para nosotros es significativo que nuestros compañeros hayan perdido el miedo a cuestionar, a levantar el dedo.

¿Qué tipo de talleres se realizan en el Liceo? ¿Poseen alguna metodología en especial?

Al inicio empezamos con materias base, como lenguaje, matemáticas, ciencias, etc. Esto porque necesitábamos que los compañeros que no venían a la toma al menos vinieran a seguir estudiando. Luego se instaló la idea de la "educación popular", de hecho hubo hasta un taller sobre este tipo de metodología.

Lo que se le ha pedido a los monitores, lo que se discute en las asambleas, es que hay que cambiar la forma en que nos educamos. Nosotros queremos una educación que sea "liberadora", que nos construya para eso, y queremos ser activos en ese proceso, por lo tanto hemos estado constantemente insistiendo a aquellos profes que de repente no saben de educación popular, que escuchen a los alumnos, que comiencen a nutrir sus clases con dinámicas más incluyentes, que las mismas clases no sean impositivas, sino propositivas.

En el liceo autogestionado todos nos sentamos en círculo, al menos eso es lo que hemos acordado, y es algo que se repite en todos los talleres. Hacemos discusiones generales sobre las dinámicas de aprendizaje, pero de igual modo se respetan las metodologías personales de cada profesor.

Las materias se discuten en cada módulo, y se les pregunta a los mismos estudiantes qué es lo que quieren que se les enseñe. Así, los compañeros se van haciendo agentes activos de su educación.

Como Liceo Autogestionado, ¿Se identifican con alguna noción ideológica o política específica?

Nos consideramos a-partidistas. No nos identificamos con una línea política específica. Aunque hay gente que pertenece a ciertos grupos, eso no nos incluye a todos. Cada uno sabe a lo que quiere pertenecer.

Ustedes, a demás de plantear el conflicto de la educación, ¿Se ubican dentro de algún conflicto social mayor?

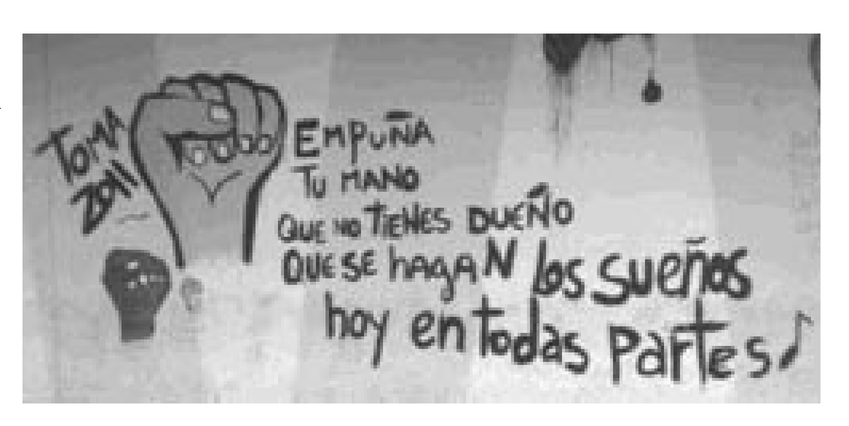
Aquí discutimos sobre el movimiento, y además del cotidiano. Se les pregunta a los monitores universitarios cómo van sus tomas, cómo van sus discusiones, sin embargo vemos que no se ha logrado a nivel general una unión en todo sentido. Nosotros tenemos una crítica a la poca unidad entre organizaciones. Por lo mismo ahora estamos planteando una actividad-jornada donde vengan múltiples organizaciones e individualidades a compartir experiencias, a participar de módulos de discusión sobre diversos temas. Queremos generar una coordinación real, porque de eso depende que saquemos el conflicto más allá del liceo.

De volver a clases normales ¿Cómo se proyecta el Liceo Autogestionado? ¿Continuarían paralelamente, reforzarían a la educación formal, o simplemente dejarían este espacio como una experiencia más?

Nosotros ya somos un grupo organizado, independiente del liceo. Ya hemos crecido en la práctica, no tenemos mayores complicaciones, todos saben qué hacer. Si se da el espacio para seguirnos proyectando, se hará. No lo tenemos determinado, pero aun así nos gustaría plasmar de algún modo esta experiencia, en un documento, en lo que sea, para que de este modo, cuando vengan nuevas movilizaciones, los compañeros tengan algo con lo que decir "esto puede hacerse, podemos educarnos por nosotros mismos".

A nosotros nos sirvió mucho la experiencia del 2006. Vimos algunos documentos, videos, y de ahí extrajimos algunas nociones de organización interna, de cómo enfrentarnos a este proceso.

De igual modo vemos importante participar de otros movimientos. Algunos de nosotros ya tenemos experiencias de educación en otras partes, en los barrios por ejemplo. Estas instancias paralelas pueden ir



cuestionando los modelos formales de enseñanza, y es ahí donde queremos llegar. Vemos a la "Educación" como piedra angular de todo, la educación es en sociedad, está en lo social. Por eso mismo, los liceos deberían ser abiertos, a que todos pudieran educarse y educar.

¿Cómo se organizan como Liceo? ¿Externamente poseen cooperación?

Nosotros tenemos el principio de la horizontalidad, nadie está por sobre otro. Tenemos asambleas todas las semanas, para coordinar nuestras actividades. Participan los profes y coordinadores, y claramente los estudiantes en general.

No nos coordinamos directamente con el centro de alumnos, ellos nos apoyan, pero quien quiera participar bienvenido sea. Tampoco nos relacionamos con directivos del colegio, ni con los profesores de planta. Ellos ven nuestra iniciativa como "algo bonito", saben que existimos, esa es nuestra relación.

No tenemos muchas necesidades materialmente por ejemplo, y lo que hace falta siempre se solidariza. Las cosas llegan solas, no necesitamos andar macheteando.

Tenemos buena llegada con la gente, y eso que aun no tenemos mucha pega hacia afuera, nos hemos concentrado en el trabajó del Liceo. Pero eso lo estamos viendo, en la misma Jornada que queremos hacer (Actividad "Autogestión en la Educación", a realizarse el 15 de Octubre, con invitación abierta a que la población participe de discusión de experiencias educativas, de construcción de saberes. La finalidad es abrir el espacio, generar una Red de comunicación, articularse en base a afinidades y retroalimentarse).

¿Cuáles son los principales conflictos que han tenido?

Hemos tenido que ir adecuándonos a las movilizaciones. Por ejemplo, ya sabemos que no se pueden hacer actividades los jueves. Además, nosotros mismos somos parte de la toma, por lo cual estamos presentes en la pelea, en defender nuestro espacio. Ha habido de vez en cuando inconstancias en algunos profesores, y en los mismos alumnos. Al principio la asistencia era masiva, pero ahora más o menos son 30 personas constantes. No todos participan de la toma, de hecho nos ha costado mucho "acercar la toma al Liceo", tenemos distintos nivel de actividades.

Finalmente, qué es lo que ustedes rescatan de esta experiencia, y qué aspiraciones poseen a mediano plazo

Rescatamos el aprendizaje, por sobre todo. "Aprender haciendo". Nos basamos en la autogestión, en la iniciativa, en el compromiso. Creemos en la educación popular, incluso hemos tenido que estudiar sobre ésta, y vivenciarla en la práctica.

El Liceo ha sido nuestro espacio de formación, política, de discurso, de compañerismo. Aprender a hacer reuniones, a resolver, sintetizar, planificar. Nos hemos empoderado de este espacio, del mismo proceso educativo. El gobierno dice necesitar tanto para educar bien. Nosotros lo hacemos, y funciona. Sí se puede hacer la "propia educación".

Como proyección, ya lo decíamos anteriormente, queremos plasmar todo lo que hemos vivido en el transcurso de este Proyecto de Autogestión educativa. Que perviva nuestra experiencia.

A mediano plazo, que la gente se organice, que todos los liceos ojalá se autogestionen.

Finalmente, nuestro objetivo es cambiar la Educación, y con esto dan ganas de continuar en ese camino.

Reflexiones sobre la violencia y criminalización de la protesta social

por Emilio Urtubia

"Consideramos a la violencia como necesaria y un deber para la defensa. Y se entiende, no solo para la defensa del ataque físico, directo, inmediato, sino contra todas las instituciones que mediante la violencia mantienen esclavizada a la gente."

Errico Malatesta

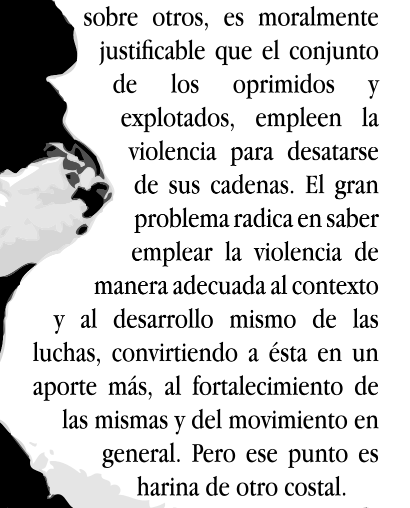
El Estado desde sus orígenes, se erige como el instrumento que monopoliza la violencia en favor de un orden determinado. Este orden se ejecuta mediante los decretos escritos que le dan forma y contenido, no en sus gobernantes de turno, quienes perfeccionan las leyes fortaleciendo su dominio. Este orden lo vemos ejecutarse mediante la fuerza -el ejército y la policía- verdaderos encargados de hacer que la ley se cumpla, por imposición y coerción de la mayoría, no por el consenso de ésta. De modo contrario, obedecerían solo los que quisieran. Por tanto, todo aquel que ejerza violencia por fuera de este orden es catalogado de "delincuente" o "vándalo". Pero, ¿Qué orden protege el Estado? El Estado, es la institución que protege y asegura intrínsecamente, la supervivencia de la propiedad privada y el privilegio. Sería una ingenuidad creer en la neutralidad de las fuerzas armadas. Como describe Víctor Serge; "*El Estado es un haz de instituciones destinadas a defender los intereses de los propietarios contra los no-propietarios [...] es el ejercicio sistemático de la violencia legal contra los explotados*".

Es cierto que las clases explotadas y oprimidas a través de la historia, han logrado tener mayor movilidad de acción dentro del orden legal, que les ha permitido asociarse y expresarse por diversos medios, como emplear acciones colectivas mayores, que involucren un movimiento de masas. Sin embargo, han sido avances que no estuvieron exentos de grandes costos, castigos y sangre. Estas han sido las consecuencias lógicas de la lucha, el ejercicio de la violencia por parte del Estado por sobre los oprimidos que intentan cambiar el estado de cosas, es "normal" que ocurra. Por lo mismo, sabemos que conseguir nuestra libertad y el bienestar para todos, mediante el orden burgués, nos llevará inevitablemente a la derrota: la burguesía no renunciará jamás a sus privilegios por buena voluntad, tal como lo demuestra nuestra propia historia.

Ahora bien, "*Los anarquistas –como dice Malatesta- están en contra de la violencia. [...]La idea central del anarquismo es la eliminación de la violencia de la vida social.*" Sin embargo, día a día aguantamos largas jornadas laborales, para recibir un salario que solo nos permite mantenernos con vida. Entregamos nuestro tiempo, dejamos de ver a nuestros seres queridos, familiares, amigos, dejamos de lado nuestros intereses, dejamos de desarrollar nuestras habilidades, y las reemplazamos por los movimientos rutinarios y mecánicos de nuestros trabajos. Nuestra vida empieza, cuando termina nuestro trabajo. Pero cuando esto sucede, solo queremos descansar. Si no tenemos el dinero suficiente o la posibilidad de endeudarnos, no podemos optar por estudiar. No existe salud pública digna, pues los recursos destinados a ésta son insuficientes. Caer enfermo, es una desgracia no solo para el enfermo, sino para toda la familia. Miles de personas viven endeudadas, de allegados, en casas de familiares, de amigos por lo caro que es acceder a la vivienda, y la casi imposible capacidad de ahorrar por los bajos salarios. Los que pueden optar a algún beneficio, viven hacinados en poblaciones carentes de consultorios, parques, transporte. Sumidos en la pobreza y la miseria, se nos pasa la vida. Esta es la violencia ejercida sobre nosotros. Completamente justificada y amparada por la ley. Esto no es solamente "violencia simbólica", para los que la sufren día a día, sino una dura realidad. Mientras los medios de comunicación nos abruman tanto con sus opiniones, hablando de lo ilegítimo y excesivo de actos de fuerza y acción directa, criminalizando las manifestaciones. Su finalidad no es otra que mantener la gobernabilidad, dividiendo las manifestaciones en dos; los que se muestran a favor de la violencia y los que no, creando una falsa dicotomía, que al parecer les está dando resultado. Desviando la conciencia y convicción que deben tener los explotados y oprimidos para alcanzar sus demandas. La lucha callejera, las tomas en colegios y universidades, las okupaciones, las huelgas, la lucha por la vivienda, entre otras acciones, son actos delictuales y condenables para el Estado, "innecesarios dentro de un contexto democrático". Los mismos que crucifican a un joven de población que lanza una piedra porque está lleno de odio hacia un sistema que lo excluye y estigmatiza, ni siquiera se inmutan frente al actuar de la policía. Basta recordar el asesinato ocurrido hace algunas semanas de Manuel Gutiérrez, un joven poblador de 16 años. Nadie en los grandes medios, ni en la clase política, pidió las penas del infierno para los Carabineros que lo ultimaron a tiros cobardemente. Al parecer la violencia solo es condenable, cuando afecta sus intereses, daña sus propiedades o a los suyos.

Los anarquistas no nos centramos en la sintomática violencia de las diversas luchas, consecuencia de la violencia sistemática ejercida sobre la clase explotada y los oprimidos en general. Nos centramos, en la enfermedad social que mantiene intrínsecamente esta desigualdad; el Capitalismo. Pero, ¿Qué violencia defendemos? En este modelo económico que justifica legalmente la desigualdad y los privilegios, donde somos esclavizados bajo los intereses de la clase dominante, estamos en completo derecho moral de ejercer la violencia, en oposición a la violencia que pesa sobre nosotros como una determinación natural. "*La violencia sólo es justificable* –como nos recuerda Malatesta- *cuando resulta necesaria para defenderse a sí mismo y a los demás contra la violencia. Donde cesa la necesidad comienza el delito*".

Aún así, la violencia espontánea es insuficiente. La protesta callejera, si bien responde a un descontento completamente justificado, no es suficiente para cambiar este orden de forma definitiva. Es necesario que las nuevas generaciones –como ya se está haciendo- desarrollen sobre todo la experiencia de organización y el ejercicio de la autodefensa en los espacios masivos de protesta, gérmenes de la organización revolucionaria del mañana, que respondan al actuar represivo de la policía hoy. Es necesario avanzar en la concientización del uso legítimo por nuestra parte de la violencia, en respuesta a los monopolios y privilegios que ampara el Estado. Conciencia necesaria para desarrollar una perspectiva revolucionaria con tintes libertarios, que expandan el antiautoritarismo por todos los sectores de intención revolucionaria. Nuestros enemigos de clase, no tolerarán jamás por la vía legal, la expropiación sucesiva de los medios de producción, ni la administración de la vida mediante organizaciones propias del pueblo trabajador, destruyendo el poder del Estado. Es prudente tomar en cuenta, el pensamiento de los compañeros argentinos de Resistencia Libertaria en los duros años '70; "[...] *El enemigo es el privilegio. Privilegio que se presenta como una realidad en el sistema capitalista. Pero que también está –en germen- en los programas revolucionarios que enarbolan las izquierdas autoritarias*". El privilegio es violencia, protegido por la fuerza material de las armas. Y mientras exista el privilegio de unos por sobre otros, es moralmente justificable que el conjunto de los oprimidos y explotados, empleen la violencia para desatarse de sus cadenas. El gran problema radica en saber emplear la violencia de manera adecuada al contexto y al desarrollo mismo de las luchas, convirtiendo a ésta en un aporte más, al fortalecimiento de las mismas y del movimiento en general. Pero ese punto es harina de otro costal.

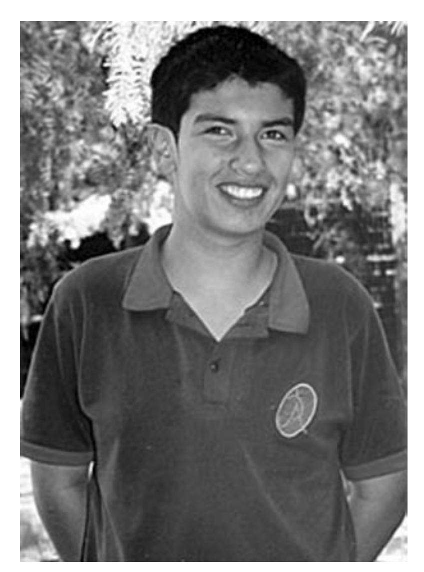


Manuel Gutiérrez:

Otro joven poblador asesinado por Carabineros

por Luisa Michel / Espartaco Gatti

Una nueva víctima cobró la violencia policial el pasado jueves 25 de Agosto, en el marco del paro nacional y de las múltiples manifestaciones de descontento social que se desarrollan hace meses a lo largo del país.



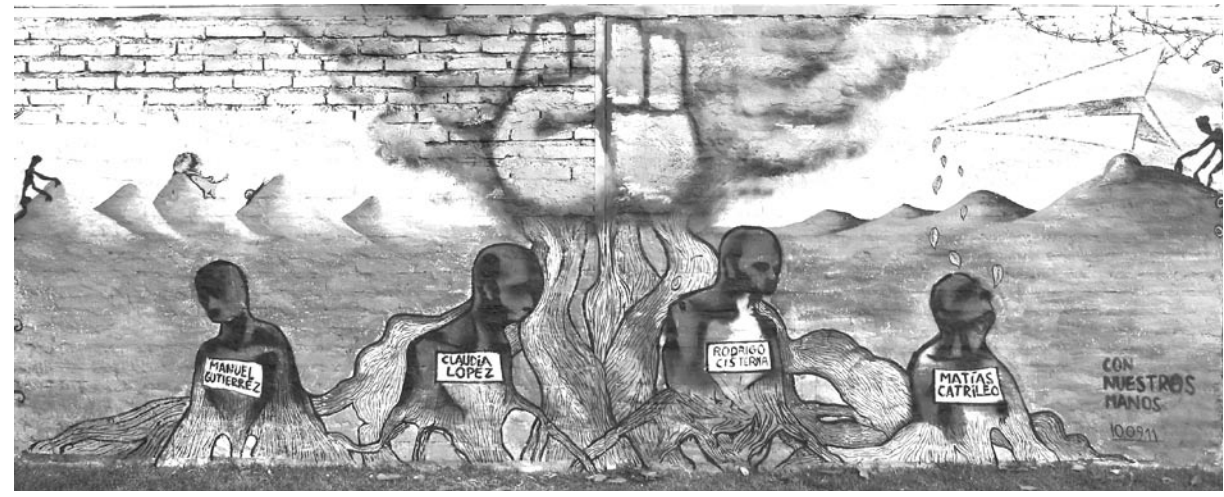
Manuel Gutiérrez Reinoso, un joven de 16 años, transitaba por la el pasaje Amanda Labarca, a unos 300 metros de la pasarela que cruza Américo Vespucio, en la comuna de Macul. A eso de las 23:30 horas de la noche, él y su hermano Gerson (en silla de ruedas) presenciaban los enfrentamientos que se llevaban a cabo al otro lado de la pasarela, hacia el sector del Valle. En ese momento, desde el interior de una patrulla de Carabineros que transitaba por la autopista, fueron percutados tres disparos que provenían de una subametralladora Uzi de 9 milímetros, impactando uno de ellos a Manuel en pleno pecho. Posteriormente, el joven fue trasladado a la Posta 4, donde falleció aproximadamente una hora más tarde.

Los testigos del hecho, varios vecinos de la población Jaime Eyzaguirre, relatan que los ocupantes del vehículo policial habrían arrojado lo que parecía una "lacrimógena" en primera instancia, y luego disparado hacia los adolescentes, sin razón alguna, puesto que en ese lugar ni siquiera se estaban realizando actos de protesta. Sin embargo, al revisar minuciosamente el artefacto, éste resultó ser una "Mini Bang 7290 M", diseñada por la empresa norteamericana CTS (Combined Tactical Systems). Este explosivo con carga lumínica, es usado para el rescate de rehenes o en operaciones de alto riesgo, empleadas por unidades tácticas especializadas ¿Porqué Carabineros tenía en su poder armas de grueso calibre y material de guerra?

La primera reacción de la jefatura de la institución represiva, en palabras del General Sergio Gajardo, fue descartar de plano que alguno de sus funcionarios hubiese estado en ese lugar, a esa hora, y menos aún, hecho uso de armas de fuego; a pesar de las coincidentes declaraciones de las y los pobladores. Tres días después de esta descarada evasión, Carabineros admitió que un suboficial de la institución, identificado como Miguel Millacura Cárcamo, efectivamente efectuó los disparos referidos por los vecinos la noche en que el joven fue asesinado, sin reconocer aún responsabilidad alguna en el hecho. Otros 5 uniformados que se encontraban en el lugar, también fueron dados de baja y el Subjefe metropolitano de Carabineros, General Sergio Gajardo fue destituido de su cargo por el gobierno. Por otra parte, la fiscal que investiga la causa aseguró que el análisis balístico "dio con un armamento que Carabineros tiene", Ante la evidencia de la exclusiva responsabilidad de la policía en este asesinato, las autoridades afirmaron que el uniformado actuó por "iniciativa propia", insinuando que no habría obedecido a ninguna decisión de algún mando superior.

Debido a la "particularidad" de la "justicia" chilena, los uniformados solo pueden ser juzgados por tribunales militares, aunque hayan cometido delitos contra personas comunes. El ahora ex suboficial de Carabineros, Miguel Millacura, se encuentra en medio de un proceso dirigido por la Fiscal Militar, Paola Jofré, quien se encuentra recopilando los antecedentes del caso. Sin embargo, las esperanzas de que por esta viciada "vía legal" se logre hacer un poco de justicia a la memoria de Manuel, son escasas. Innumerables son los casos en que Carabineros han asesinado a mansalva a manifestantes y no ha ocurrido absolutamente nada; como no recordar a Jonny Cariqueo, Matías Catrileo, Jaime Mendoza Collío, Claudia López, Rodrigo Cisterna, Cristian Castillo (joven poblador de 16 años, asesinado por la policía en Peñalolén el 11 de septiembre del 2005) y tantos otros nombres más.

Así, Manuel se convierte en el primer asesinado del gobierno de Piñera. El actuar de Carabineros no es un hecho novedoso, ni tampoco aislado. La policía amparada por la ley, la clase política, el empresariado y el Estado, continúa utilizando los más bajos recursos para mantener el orden establecido y los interesen de quienes son dueños del país. Depende de nosotros, el movimiento social en lucha, el pueblo que comienza a despertar y a golpear a los poderosos, el no olvidar a Manuel y no dejar que la impunidad se imponga nuevamente en este nuevo caso de "gatillo fácil".



Mural pintado en Puente Alto, por la muralista "***Con Nuestras Manos***" en jornada cultural de reflexión "Ni perdón, Ni olvido."

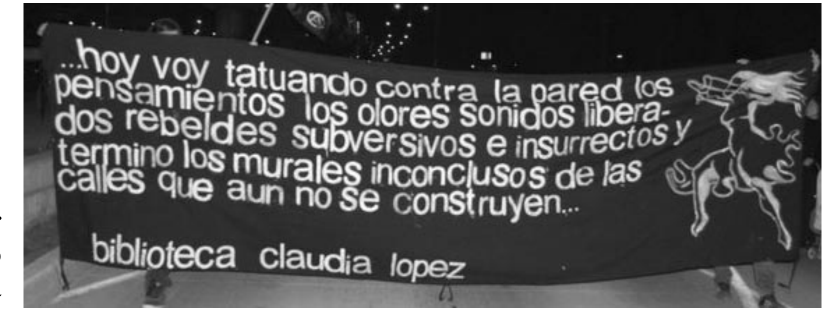
Puente Alto no duerme

Jornada contracultural de reflexión

"Ni perdón, ni olvido"

por María Bueno

El día 10 de Septiembre, "La Biblioteca y Videoteca Claudia López" realizó una actividad en la comuna de Puente Alto, para conmemorar a las y los caídos en Dictadura y durante la Democracia de los gobiernos de la Concertación y del actual gobierno de la Alianza por Chile. La actividad se levantó en una plaza del sector y convocó a los y las pobladoras en un ambiente marcado fuertemente por la coyuntura actual del movimiento social en el país y particularmente en la comuna de Puente Alto, donde se han registrado grandes manifestaciones con una gran convocatoria de gente en los cacerolazos nocturnos que han llegado a aglomerar a miles de personas en Avenida Vicuña Mackenna.



La Biblioteca y Videoteca Claudia López funciona los días sábados desde la 16:00 horas en Avenida Gabriela Oriente con Juan de Dios Vignoli. Este es un trabajo totalmente autogestionado que funciona con aportes de las y los vecinos y compañeros que se acercan a donar material, además las inscripciones son gratuitas.

Con la paralización
de las obras del Mall del centro Concepción

Trabajadores de la construcción firman nuevo convenio colectivo de trabajo



por Juan Pérez

Los obreros de la construcción agrupados en el SINTEC junto con SITRAMICH tuvieron una nueva movilización el pasado 21 de septiembre en las obras del nuevo Mall del centro Concepción, a cargo del consorcio Cypco – Socoicsa.

En la oportunidad, tanto los trabajadores de la empresa mandante como los contratistas paralizaron las faenas exigiendo aumentos salariales y mejores condiciones de trabajo.

En términos concretos, lo conseguido se tradujo en la firma de dos convenios colectivos de trabajo por el tiempo que dura la faena, uno con la empresa mandante y otro con los contratistas de la empresa SAAVA dedicada a la enfierradura.

Sin embargo, en palabras de Hernán González, dirigente nacional del SINTEC, "*Lo conseguido es aun insuficiente comparado con lo que las empresas constructoras están ganando en la región. Existe un abismo muy grande entre lo que se paga en faenas de montaje industrial y lo que se paga en obras civiles dentro del radio urbano. Esta es la principal razón que nos motiva a levantar una opción concreta de lucha por un tarifado regional, que fije los pisos mínimos por cada categoría. En ese sentido el convenio firmado en el Mall es un piso y es insuficiente para satisfacer todas las demandas de los trabajadores (…) es un tema complejo y requiere de mucha disciplina y compromiso al interior del sindicato al ir fijando mecanismos que permitan diferenciar entre las victorias parciales de una batalla y las conquistas definitivas de una guerra*".

Sobre la cuota sindical

La cuota sindical es objeto de grandes discusiones al interior de una organización sindical. Esto porque han existido muchos casos donde los dirigentes corruptos se aprovechan de esto y terminan apropiándose de un dinero que no es de ellos.

Sin embargo el espíritu con el cual los trabajadores hemos decidido desde hace mucho tiempo el por qué reunir estos fondos, pasa por un criterio de solidaridad y ayuda mutua, así como para sobrevivir en conflictos y mantener la autonomía frente a los patrones u otras instituciones que por esta vía coartan la independencia política de los sindicatos.

En el SINTEC por ejemplo, se fijaron por estatutos tres formas de cuota sindical: una de $500 pesos voluntarios para los trabajadores no cubiertos por convenios colectivos, otra del 2% del sueldo base para los compañeros que si negociaron y por tanto aumentaron sus remuneraciones; y la tercera es simplemente el monto que decidan el cincuenta más uno de una asamblea de alguna obra, empresa o faena.

Del 100% de la cuota sindical, el SINTEC deja un 70% para la propia faena, principalmente para bienestar, y el otro 30% para el crecimiento del sindicato a nivel nacional.

Con la participación de una centena de dirigentes en su primer encuentro

Fue formado en la VIII región el Consejo de sindicatos de la exportación



por Juan Pérez

El 10 de septiembre recién pasado se llevó a cabo en Curanilahue, VIII región, el 1º Encuentro regional de sindicatos de la exportación, al cual asistieron dirigentes y delegados de la Unión Portuaria del Biobio, la FETRAFOR (forestales), la FETRAPES (pesqueros) y el SINTEC (construcción).

En el evento, se presentó una propuesta de plataforma general que uniera a las organizaciones asistentes en base a puntos bien concretos con el objetivo de cimentar el camino hacia una confluencia orgánica potente y alimentada en la lucha.

La discusión estuvo centrada principalmente en la evaluación de la fuerza de cada sector, sus características y fortalezas, así como las principales demandas en el plano de las condiciones de trabajo como en el poder negociador de los trabajadores.

Según lo relatado al periódico Resumen por el dirigente de la Unión Portuaria del Biobio, Marcos Cárdenas; "*Nuestros planes como Consejo de la Exportación son la ayuda y apoyo mutuo, que tiene que ver con la mejoras en las condiciones de seguridad en el trabajo. También el apoyo en las movilizaciones y negociaciones, ayuda en la información y educación de los trabajadores, por medio de ampliados y escuelas sindicales de todos los sectores involucrados todo esto a corto y mediano plazo (…) también aspiramos a que otros sectores de la producción y servicios vayan articulando alianzas con los demás trabajadores y en un futuro poder ser un referente social-político, donde los trabajadores sean parte de la discusión sobre lo queremos y deseamos como sociedad*".

A la fecha de cierre de este número de "Solidaridad", el Consejo formado en este encuentro ya había sesionado por segunda vez en Talcahuano el día 27 de septiembre, momento en que se reafirmó el compromiso y se avanzó en algunas cosas concretas como la calendarización de tareas, el apoyo al movimiento estudiantil y la formación del comité ejecutivo.

Algunos de los acuerdos del Consejo de sindicatos de la exportación son:

- La implementación de una Escuela Sindical Intersectorial de Base, que permita la interacción de dirigentes, delegados y socios base de los cuatro sectores, en áreas de formación legal, económica, y social.

- Hacer ampliados en cada una de las organizaciones con presencia de los otros Sectores, para ir intercambiando experiencias.

- Apoyar las negociaciones y conflictos particulares de cada organización.

- Unidad sobre aspectos comunes en los diversos planos de lucha y ser capaces de defenderlos a través de la movilización.

Segunda jornada de Paro Nacional de la atención primaria de Salud

Abajo la privación de nuestros derechos



por Rosita Pérez

Luego de la exitosa adhesión al paro nacional de los días 13 y 14 de septiembre, que contó con más del 90% de adhesión en los consultorios, esta vez los días 28, 29 y 30 de septiembre se realizó el segundo paro nacional con una adhesión del 95 % a nivel nacional, el cual contó con una masiva marcha en Santiago en la que participaron alrededor de 10000 personas en la que se destaca la presencia de delegaciones de las regiones II, IV, V, VI, VII, VIII, IX y X.

El Ministro Jaime Mañalich ha sido incapaz de construir un acuerdo razonable y volvió a repetir la amenaza de desmunicipalizar la CONFUSAM (Confederación de Funcionarios de la Salud Municipal). Además, en respuesta al nuevo llamado a paro, durante las horas previas a la movilización, funcionarios del Ministerio de Salud se dedicaron a llamar a los directores de salud comunal amenazando con las penas del infierno a quienes se sumaran al paro nacional. Las y los trabajadores realizaron una clara advertencia a las autoridades del Gobierno actual, llamándolas a generar las condiciones para lograr un acuerdo, en caso contrario, la segunda semana de octubre la CONFUSAM paralizará nuevamente y saldrá a las calles a luchar contra la privatización y la desmunicipalización.

Las y los trabajadores reiteran que las movilizaciones no son contra la gente que se atiende en los consultorios, sino contra un Gobierno que no respeta sus compromisos y que además provoca, amenaza, insulta y públicamente agrede a la CONFUSAM y a su dirigencia. La lucha es contra un Gobierno que si bien en el discurso dice defender la Salud Pública, en los hechos hace esfuerzos sistemáticos por favorecer la privatización.

Ocupación de Empresa Portuaria de Valparaíso (EPV)

Acción unitaria obrero-estudiantil



por Nicolás Tello

El pasado 28 de septiembre los trabajadores del sector portuario se tomaron las dependencias de la Empresa Portuaria de Valparaíso, apoyados por cerca de un centenar de estudiantes universitarios.

Los manifestantes cortaron la calle Antonio Varas por varios momentos, interrumpiendo el flujo vehicular y causando un gran taco. Luego de la abrupta llegada de las Fuerzas Especiales de Carabineros, se produjeron enfrentamientos, en donde resultaron detenidas 7 personas. Posteriormente, los trabajadores y estudiantes, se tomaron algunas oficinas de la empresa, protegiéndose en su interior de los embates policiales.

Esta protesta estuvo motivada por el incumplimiento de promesas por parte de la Empresa, respecto a incentivos de mitigación por la fallida licitación del puerto, malos tratos en el lugar de trabajo, e inestabilidad laboral. Los trabajadores señalaron que no descansarán en su lucha y que esta es solo la primera de muchas otras acciones que emprenderán para lograr hacer escuchar su voz y exigir los derechos que se les niegan.

Montaje caso bombas a punto de caer definitivamente

Se vive momento clave de largo proceso contra anarquistas y antiautoritarios

por Espartaco Gatti

El 14 de agosto del 2010 estalló una cacería de brujas contra algunos círculos anarquistas y antiautoritarios, enfocada principalmente en los Centros Sociales Okupados y sus entornos más cercanos. Finalmente 14 personas fueron detenidas, formalizadas por "Asociación Ilícita Terrorista" y responsabilizadas sin ninguna prueba contundente de la colocación de decenas de artefactos explosivos en diversos lugares de la capital. Luego de una dura batalla mediática y judicial, el montaje orquestado por el ex Fiscal Alejandro Peña y el Ministerio del Interior se encuentra en un punto clave: miles de pruebas fueron excluidas, muchos testigos encubiertos descartados e incluso la Fiscalía Metropolitana Sur solicitó una audiencia para pedir el sobreseimiento de 9 los acusados por "Asociación Ilícita Terrorista", el cual se realizará en la mañana del 4 Octubre.

Hasta el cierre de esta edición había trascendido que los beneficiados por el sobreseimiento serían: Rodolfo Retamales, Pablo Morales, Andrea Urzúa, Omar Hermosilla, Carlos Riveros, Felipe Guerra, Iván Goldenberg, Vinicio Aguilera y Camilo Pérez. Sin embargo, la Fiscalía mantendrá los cargos por "colocación de artefactos explosivos" y llevará a juicio oral a 5 de los imputados: Mónica Caballero, Candelaria Cortés-Monroy, Francisco Solar y Gustavo Fuentes (personaje de dudosa reputación, estabilidad mental y quien es el principal "testigo" de la Fiscalía).

Pronto más información en nuestro blog:
http://periodico-solidaridad.blogspot.com/

Al menos 3 detenidos en las movilizaciones estudiantiles han pasado a prisión

Todos son acusados de lanzar bombas molotovs a Carabineros

por Espartaco Gatti / María Bueno

Las últimas movilizaciones estudiantiles han congregado millares de personas en el centro de Santiago y todas ellas han derivado en violentos combates callejeros, protagonizados principalmente por jóvenes y fuerzas especiales de Carabineros. Después de cada jornada de protesta las comisarías se han atestado de detenidos, muchos de ellos formalizados por cargos que van desde "desorden en la vía pública", hasta "saqueos" y "homicidio de carabinero de servicio en el grado de frustrado". Hasta el momento, sabemos de tres casos, en que los imputados han sido derivados a la prisión, por al menos 100 días, hasta que se resuelva su situación penal.

Durante el Paro Nacional Estudiantil convocado para el 14 de julio, Francisco Moreno fue detenido y acusado de lanzar en medio de los disturbios una bomba molotov a un efectivo de Carabineros que resguardaba la Embajada de Brasil, en las cercanías de la Plaza Los Héroes. Francisco fue hasta el año pasado estudiante de la Carrera de Antropología en la Universidad Austral. En primera instancia fue dejado en libertad, quedando con medidas cautelares: arraigo nacional, firma semanal y prohibición de participar en manifestaciones públicas. Sin embargo, luego de la presión mediática hacia el juez de la causa, su situación penal cambio drásticamente. Hasta el día de hoy, se encuentra recluido en la Cárcel Santiago 1, sin que aún se haya demostrado su participación en los hechos.

Por su parte, Felipe Vittori, estudiante de la Carrera de Trabajo Social en su modalidad vespertina, de la Universidad ARCIS, fue detenido durante el Paro Nacional del 25 de agosto convocado por la CUT, en medio de la movilización que aglutinó a cerca de 300.000 personas en el centro de Santiago. Felipe fue arrestado al interior de la Facultad de Cartografía de la UTEM, mientras se resguardaba de la represión policial. Luego de su detención se enteró con gran sorpresa, de los cargos que se le atribuían: porte y lanzamiento de artefactos incendiarios. Debido a esto, este estudiante arriesga de 3 a 10 años y un día de prisión efectiva, sin que en su audiencia de formalización se hayan presentado pruebas de peso que lo involucren en la situación que se le incrimina. La actitud de las "autoridades" de la Universidad a la cual pertenece (ARCIS), a esta altura del partido, no sorprende a nadie: la pasividad y el silencio que hasta el momento han guardado, los hace cómplices y validadores de la persecución hacia el movimiento social que se encuentra actualmente dando la pelea. Sus compañeros de la "Asamblea General de Estudiantes de la Carrera de Trabajo Social Vespertino", han sido quienes han sacado a la luz este nuevo montaje policial. Al igual que Francisco Moreno, se encuentra privado de libertad, en la Centro de Reclusión Santiago 1.

El 22 de septiembre, en la marcha contra la educación de mercado realizada ese día, se produjeron varios choques entre manifestantes y policías en las inmediaciones del Parque Almagro. Alrededor de las 14:30 horas, un ciudadano de origen boliviano de 20 años, que reside hace algunos años en el país, fue aprehendido e inculpado de atacar con cócteles molotov un carro lanzagases de Carabineros. Las únicas "pruebas" que existen para mantener aún en prisión a Zerman Esdras Elías Vallejos, son unas fotografías que muestran a un manifestante encapuchado realizando dicha acción y que según la Fiscalía se trata de él.



Estos casos, son un claro ejemplo de la disposición que tiene el Estado para acallar e intimidar cualquier atisbo de crítica al modelo imperante. En el agitado ambiente que se respira a diario a lo largo y ancho del país, en donde después de varios años, diversos sectores de pobladores, estudiantes y trabajadores han vencido el miedo y se han volcado a la calle a luchar por mejorar sus condiciones de vida, la represión es la única forma que tienen los poderosos de acallar las justas demandas del pueblo. Los medios de comunicación masivos han determinado la culpabilidad de estos jóvenes de antemano (al igual que en muchos otros casos), y también han contribuido a que la información que circula sobre estos procesos sea bastante escasa y malintencionada. A pesar de todos los intentos desesperados de frenar la creciente lucha social, ésta no se detiene y aún más, crece cada día y se fortalece en distintos puntos del país.

3 jóvenes encarcelados tras golpiza a represor estatal

El hecho ocurrió el 11 de septiembre en el Cementerio General

por Nicolás Tello / María Bueno

Luego de concluir la "tradicional" marcha que conmemora año a año a las y los asesinados y desaparecidos durante la Dictadura Militar, en el frontis y al interior del Cementerio General se desarrollaron enfrentamientos con las fuerzas de represión. En medio de las escaramuzas, un miembro de las Fuerzas Especiales de Carabineros (el Sargento 2º José Inostroza) recibió su merecido por un grupo de manifestantes que se encontraba en el lugar. Las autoridades, el Gobierno, la clase política y los grandes medios de comunicación, pusieron el grito en el cielo, frente a tamaña ofensa a la patria: recordemos que "agredir a un Carabinero, es agredir al país". Que un apaleador a sueldo reciba su propia medicina, es visto como un hecho deplorable por aquellos hipócritas que son dueños del país. A los mismos que ni se inmutaron cuando Carabineros asesinó a sangre fría a un niño en la Comuna de Macul (Manuel Gutiérrez), se les conmueve el corazón al ver a uno de los suyos un poco golpeado. El antiguo Fiscal, y ahora "Jefe de estudios del Ministerio del Interior", Alejandro Peña, señaló rápidamente que su cartera se querellaría contra los responsables de este hecho.

Debido a las imágenes divulgadas ampliamente por la prensa, la policía pudo identificar (hasta el momento) a tres personas. El primero en caer detenido fue Cristóbal Bravo Franke, joven que según la policía se identifica como anarquista y concurre con frecuencia a casas okupas. En un principio, Cristóbal fue dejado en libertad por un tribunal de Garantía, pero la Corte de Apelaciones de Santiago revocó la medida y decretó su prisión preventiva. Posteriormente, fueron arrestados en sus domicilios, Gonzalo Zapata Rozas (estudiante de Trabajo Social en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano) y Víctor Conejeros González (estudiante de Medicina de la Universidad de Chile). Los tres imputados son acusados de maltrato de obra a carabinero en servicio causando lesiones graves, por lo que se encuentran encarcelados hasta que se dictaminen sus sentencias.



Cristóbal Bravo Franke, al momento de su detención.

FUERA LAS REPRESAS DEL TERRITORIO MAPUCHE

Entrevista a Millaray Huichalaf, machi y vocera de las Comunidades en resistencia del Pilmaiquén



por Espartaco Gatti / Álen

La tarde del lunes 15 de agosto en el Centro Obispo Alvear de Villa Francia, se realizó un "tragün" al cual asistieron cerca de 70 personas. En dicha ocasión se discutió acerca de un nuevo conflicto en territorio Mapuche: la construcción de una serie de hidroeléctricas en el Río Pilmaiquén. En el sector, ubicado a unos 30 kilómetros al noreste de la ciudad de Osorno y 25 de Río Bueno, se encuentran emplazadas una veintena de Comunidades Mapuche-Huilliche ("gente del sur"). Un grupo de ellas se levantó frente a esta medida que consideran un genocidio cultural, político y religioso. La instalación de estas hidroeléctricas inundará una considerable extensión de territorio, incluido el complejo ceremonial del "Ngen Mapu Kintuante". Es dentro de este contexto, que "Solidaridad", cruzó algunas palabras con Millaray Huichalaf, vocera y machi de estas Comunidades en lucha.

¿Cuál es tu nombre, a que Comunidad perteneces y que rol cumples ahí?

Mi nombre es Millaray Huichalaf, yo soy machi de mi Comunidad "El Roble Carrimallen" y actualmente soy la vocera de las Comunidades en resistencia del Pilmaiquén.

¿Cuándo nace el conflicto con la hidroeléctrica que se quiere construir en el río Pilmaiquén?

El conflicto fue llevado a la Comunidad por la Empresa Eléctrica Pilmaiquén Sociedad Anónima, el año 2006. Las Comunidades hemos tomado la opción más radical, desde el 11 de Julio, ejerciendo el control territorial en el lugar donde se encuentra el espacio sagrado "Ngen Mapu Kintuante" (complejo ceremonial Mapuche del sector).

¿Cuántas Comunidades están participando de esta lucha?

Somos tres Comunidades; Maihue, El Roble Carrimallen y Mantilhue. Pero, son más de 20 Comunidades Mapuche las que serán afectadas por la construcción de la central.

¿En qué afectaría a las Comunidades la construcción de esta central?

Las consecuencias son políticas, culturales y espirituales. Nosotros lo vemos como un genocidio al Pueblo Mapuche-Huilliche y hacia el Pueblo Mapuche en general. Afectaría a las medicinas, al medio ambiente y al ser humano. Hoy en día nos tocó a nosotros resistir esta invasión capitalista, ya sea por las centrales hidroeléctricas, las forestales o las salmoneras que invaden nuestro territorio ancestral.

¿Cuánto territorio inundaría de llevarse a cabo el proyecto?

Ya existe una central desde hace 50 años, que fue la primera en construirse en Chile y que es de la Empresa Pilmaiquén, que en esos tiempos la controlaba Endesa. Con el paso de los años, Endesa vendió los derechos a otra transnacional y la Empresa Pilmaiquén pasó a ser un brazo más de ella. Esta empresa transnacional, ya tiene otra central en construcción, que es la "Central Rucatayo" y tiene otros dos proyectos más que ya están aprobados por la CONAMA (Comisión Nacional del Medioambiente), que son, la "Central Hidroeléctrica Los Lagos" y la "Central Hidroeléctrica Osorno". Esta última afecta al "Ngen Mapu Kintuante", inundando 18 kilómetros de extensión del Río Pilmaiquén. Los otros proyectos inundan 15 y 14 kilómetros respectivamente, inundando casi la totalidad del borde de nuestro río.



Cuéntanos un poco de la experiencia de control territorial que comenzaron el 11 de Julio pasado

La única respuesta del Estado a este nuevo conflicto ha sido lo mismo de siempre: represión. Hemos sufrido ya dos intentos de desalojo (al momento de realizar esta entrevista), los que han sido resistidos por las Comunidades Mapuche en lucha. En los terrenos, estamos realizando una serie de actividades, que parten desde las Comunidades en resistencia, hemos llevado a cabo hartos tragün (reuniones) sobre este conflicto, de cómo hacemos alianzas con otros territorios que están luchando y vamos a realizar nguillatún y una serie de actividades de nuestra cultura, enmarcado todo esto en la reconstrucción del Pueblo Mapuche.

¿Cuál es su posición respecto a una alianza más permanente con sectores oprimidos y explotados del "Pueblo chileno", sobre todo ahora que existe una reconfiguración importante del movimiento popular?

Nosotros como Mapuche en lucha, nos sentimos hermanos de aquella gente del pueblo chileno que lucha. Formamos parte de la misma lucha, enfrentamos el mismo enemigo. Nosotros luchamos y vamos en el camino de la Liberación Nacional Mapuche. Nosotros le hacemos un llamado al pueblo chileno, para que también siga su propio camino de liberación.

¿Cuáles son las herramientas de lucha que plantean desde su particular cosmovisión?

Son varias. La autodefensa, el control territorial que planteamos siempre, el trabajar con autonomía y el reconstruir la Nación Mapuche a partir de lo espiritual.

¿Tienen relaciones con otras Comunidades Mapuche?

Con la Comunidad de Mehuín-Mississippi, con la Comunidad de Trafún, con las Comunidades que resistieron y echaron a las hidroeléctricas que están en Panguipulli. También, nosotros en nuestro territorio, hacemos un llamado a las Comunidades Mapuche a que resistan y expulsen a las empresas nacionales o transnacionales que saquean a nuestra madre tierra.

Para terminar ¿En qué se podría materializar la solidaridad desde las grandes ciudades a su lucha?

Existe una alianza con un grupo de apoyo a los presos políticos Mapuche de la CAM (Coordinadora Arauco Malleco), además de gente en Santiago, Concepción, Temuco, Valdivia, Puerto Choque, Chiloé, etc. Esta es gente que apoya y sustenta la recuperación. Nos gusta trabajar con grupos autónomos, independientes del Estado, que es quien nos oprime. Nos sirve todo tipo de apoyo logístico; ropa para los kona (guerreros), zapatos, comida y dinero en caso de que nuestra lucha sea criminalizada, para así poder ayudar a los detenidos y financiar abogados.

Más información en:
http://weichanpilmaiquen.blogspot.com

Todas y todos a participar del Congreso Social por un Proyecto Educativo-Santiago



por Juan Pérez

Desde el mundo social y el movimiento estudiantil nace la iniciativa de generar un espacio que articule los distintos sectores de la sociedad chilena en la elaboración de un Proyecto Educativo a largo plazo, que defina, de forma colectiva y horizontal, los ejes principales de un nuevo modelo de educación orientado a generar un nuevo modelo de desarrollo y sociedad. En relación a esto ya se han realizado una serie de reuniones y encuentros contando con la participación de diferentes actores sociales: pobladores/as, trabajadores/as, estudiantes, secundarios/as, profesores/as, medios de comunicación alternativos, etc.

De esta manera se realizó una convocatoria a participar del primer Congreso el día 27 de Agosto en la Universidad de Concepción, donde se reafirmaron compromisos, se profundizaron algunas temáticas y se definieron tareas para continuar trabajando.

Actualmente en Santiago ha comenzado el proceso de discusión en base al mismo proyecto y como una continuación de dicha iniciativa, donde ya se han reunido distintos actores sociales para dar vida a la comisión preparatoria. Desde ya se extiende la invitación a participar de esta iniciativa, la cual tendrá lugar y fecha por confirmar próximamente.

Las movilizaciones estudiantiles del presente año, han constituido un hito en el proceso de reconstrucción del tejido social en Chile. La propuesta programática actualmente sustentada por estudiantes secundarios, universitarios, profesores y académicos ha puesto en cuestión la institucionalidad dictatorial y sus principios neoliberales, no solo en materia educativa, sino que respecto del conjunto del andamiaje de la Constitución del '80. Así, han surgido varias propuestas interesantes: renacionalizar el cobre, establecer una profunda reforma a la estructura tributaria, diversificar la matriz productiva, etc. En definitiva, se van sentando las bases de un proyecto de sociedad, proceso que por lo demás ha contado con el apoyo de amplias masas de pobladores, trabajadores e intelectuales que han hecho suyas las demandas por educación gratuita, pública, bajo gestión de las comunidades educativas, pero asimismo se manifiesta la necesidad de avanzar en el cuestionamiento conjunto al modelo económico y la institucionalidad que lo sustenta.

Este despliegue de energías, debe echar a andar las ruedas de la historia; y es que hoy debe pensarse el proceso más allá de la coyuntura, proponemos así avanzar en el desarrollo de un proyecto o programa educativo del pueblo de Chile, soberanamente construido, incorporando a académicos y profesores así como al conjunto de las organizaciones del campo social. Este proyecto lo entendemos como parte de un proceso mayor, y que junto con otros avances en el ámbito programático del pueblo organizado, constituya el **Programa del Pueblo de Chile** del cual todos y todas nos sintamos parte.

El Congreso Social por un Proyecto Educativo, y el proyecto que emane de esta instancia, debe ser expresión de una discusión ampliamente participativa, que permita recoger propuestas políticas y técnicas de los diversos actores del campo popular, tomando asimismo las experiencias históricas en materia educativa en Chile y otros países.

El Congreso del 27 de agosto en Concepción, fue el primer paso en la construcción de un proyecto que nazca de las bases de nuestra sociedad, esto nos motiva profundamente a hacer una invitación a todos y todas a ser parte del proceso de construcción del Proyecto Público de Educación. Este proceso, se proyectará más allá de la coyuntura actual, siendo el eje fundamental que sustente los cambios futuros que se esperan para el sistema de educación.

Para solicitar información, avances y documentos:
www.csppe.blogspot.com
http://periodico-solidaridad.blogspot.com/
asamblea.biobio@gmail.com
asamblea.stgo@gmail.com



Lo puedes encontrar en:

Arica:
•Con "Los Solidarios" difusión Libertaria.
Iquique:
•Con l@s compañer@s de FeL Iquique.
Coquimbo:
•Con l@s compañer@s del Kolectivo Mestizo Chorizo.
Santiago:
•Sarri-Sarri Records, "La Galería", San Ignacio #75, local 31.
•Librería Proyección, San Francisco #51.
•Kioscos Plaza Italia: frente a Telepizza y frente a Parque Bustamante.
•Kiosco Metro Grecia.
•Kiosko en Merced (Frente al "Emporio", frente a "Lastarrias")
•Kiosko "frente a calle Agustinas 828"
•Casa "Volnitza", Vidaurre #1629.
•Mesa de difusión Biblioteca Libre Rodrigo Cisterna, Villa Francia, Las Estepas con Quemchi, todos los domingos de 11:00 a 15:00 horas.
•Mesa de difusión FeL-Usach / FeL-Arcis.
•Con l@s compañer@s de la "Feria Nómade".
Talca:
•Con l@s compañer@s de la Organización Libertaria Germinación.
Concepción:
•Con l@s compañer@s de la Agrupación Punto "G".
•Con l@s compañer@s de FeL Concepción.
Puerto Montt:
•Con l@s compañer@s de las Juventudes Libertarias.

Contacto:
publicacion.solidaridad@gmail.com
periodico-solidaridad.blogspot.com